



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", SN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 09:58:08

Приложение 2.3.6

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

г. Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК на заседании ЦК
профессий и специальностей
машиностроительной отрасли

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12.09.2023 № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.10.2023 № 75610), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Ильина И.В.- преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»: получение знаний о принципах и методах создания и расчёта элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения. для решения задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- современная научная и профессиональная терминология;	
ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.	- осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- научная терминология, ключевые понятия и методы.	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	20
<i>теоретические занятия</i>	50	
<i>лабораторные и практические занятия</i>	20	20
<i>Самостоятельная работа</i>	6	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	
Всего	78	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономическая наука, производственные потребности общества				
Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Народнохозяйственный комплекс России.	1		
	Сферы и подразделения экономики.	1		
	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики.	1		
	Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.	1		
	Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	1		
	Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	1		
	Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности.	1		
	Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	1		
	В том числе, практических занятий: Практическая работа № 1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	1	1	

Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Практическая работа № 1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные показатели развития отрасли в условиях рынка	1		
	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды.	1		
	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды.	1		
	Виды предприятий в отрасли.	1		
	Виды предприятий в отрасли	1		
	Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	1		
	Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	1		
	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики.	1		
	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики.	1		
	В том числе: практических занятий			
	Практическая работа № 2 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	1	1	
	Практическая работа № 2 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	1	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов» Подготовка доклада на тему: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов»	1 1		
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	В том числе: практических занятий Практическая работа № 3 «Определение показателей состояния и движения основных фондов» Практическая работа № 3 «Определение показателей состояния и движения основных фондов»	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций»	1		

Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	1		ПК 3.2
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	1		
	Кругооборот оборотных средств.	1		
	Кругооборот оборотных средств.	1		
	Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	1		
	Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	1		
	Порядок нормирования оборотных средств.	1		
	Порядок нормирования оборотных средств.	1		

	В том числе: практических занятий Практическая работа № 4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств» Практическая работа № 4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств» Практическая работа № 5 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений» Практическая работа № 5 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	1	1	
		1	1	
		1	1	
		1	1	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	1 1 1 1 1 1 1 1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

	В том числе: практических занятий Практическая работа № 6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста» Практическая работа № 6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста» Практическая работа № 7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих» Практическая работа № 7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	1 1 1 1	1 1 1	
Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

	В том числе: практических занятий		
	Практическая работа № 8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	1	
	Практическая работа № 8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	1	
	Практическая работа № 9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	1	
	Практическая работа № 9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	1	
	Практическая работа № 10 «Расчет основных технико-экономических показателей организации»	1	
	Практическая работа № 10 «Расчет основных технико-экономических показателей организации»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Современные методы формирования отчетности и документооборота»	1	
Консультация: Смета затрат на производство продукции		1	
Консультация: Управление издержками на предприятии		1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

11. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
2. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2020.
4. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2021. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -приемы структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -современная научная и профессиональная терминология; - служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним обработку.	Демонстрирует знания: -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -приемов структурирования информации; -форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -современной научной и профессиональной терминологии; - служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним обработку.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -учитывать особенности монтажа машин и агрегатов;	Демонстрирует умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -учитывать особенности монтажа машин и агрегатов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет

- определять и выбирать виды и формы организации сборочного процесса.	- определения и выбора видов и форм организации сборочного процесса.	
Навыки: - проведения анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность	Демонстрирует навыки: анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет